



PREGUNTAS Y RESPUESTAS

SOLICITUD DE PROPUESTAS N° 107/2017

“LEVANTAMIENTO DE DATOS - PRIMERA ENCUESTA NACIONAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES SOBRE DESARROLLO HUMANO”

Santiago, 5 de julio de 2017

PREGUNTA N°1

¿Cuántos establecimientos se estima considerar?

R: No hay un número establecido de antemano. Se valorarán aquellas que ofrezcan una dispersión suficiente para asegurar una calidad muestral adecuada.

PREGUNTA N°2

¿Cuál es el error muestral máximo esperado para cada estrato?

R: No tenemos una estimación previa del tamaño de error muestral máximo. Se espera que los proponentes lo incluyan en sus propuestas.

PREGUNTA N°3

¿Cuál es la justificación para el uso de sala espejo para la aplicación del pretest?

R: Interesa observar cómo se desarrolla la aplicación del instrumento y facilitar el análisis del pre test.

PREGUNTA N°4

¿A qué se refieren con sistema de audiovisual alternativo?

R: A cualquier otro sistema distinto a la sala con espejo que -durante el pre test- permita observar en vivo y en directo el desarrollo de la “situación de entrevista”, para facilitar el análisis de la aplicación del instrumento.

PREGUNTA N°5

¿Cuál es el apoyo de PNUD para el contacto con los establecimientos?

R: El PNUD entregará a la empresa que se adjudique la licitación una carta de respaldo indicando el contexto en que se realiza el estudio y su relevancia para que la empresa pueda presentarla a los establecimientos.

PREGUNTA N°6

¿Cuál es la proporción de RBD rurales a considerar?



R: La proporción de establecimientos rurales deberían estimarse a partir de la proporción establecida en el marco muestral.

PREGUNTA N°7

¿Por cuales regiones están compuestas las macrozonas indicadas?

R:

Macrozonas	Regiones
Norte	Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama y Coquimbo.
Centro	Valparaíso y O'Higgins
RM	Metropolitana de Santiago
Sur	Maule, Biobío, Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén y Magallanes

PREGUNTA N°8

¿Cuál es el marco muestral utilizado para el cálculo de las 3000 encuestas?

R: Se deben utilizar las bases de datos oficiales del sistema educativo, disponibles en el siguiente link:

<http://centroestudios.mineduc.cl/index.php?t=96&i=2&cc=2519&tm=2>

Si el proponente estima que es más adecuado utilizar otra base de datos, debe especificar y justificar la elección del marco muestral.

PREGUNTA N°9

¿La edad máxima del encuestado a considerar será de 18 años?

R: El estudio está orientado a niños, niñas y adolescentes menores de 18 años, de 7° básico a 3° medio.

PREGUNTA N°10

¿Cuál es la segmentación por Dependencia del Establecimiento del MINEDUC de preferencia para el uso del estudio?

R: Los criterios de dependencia deberían ser establecidos a partir del marco muestral utilizado.

PREGUNTA N°11

¿El cuestionario está destinado a toda población, incluyendo Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales y/o Educación Especial?

R: Sí, el cuestionario está destinado a niños, niñas y adolescentes menores de 18 años, que cursan entre 7° básico y 3° medio, independientemente de si tienen necesidades educativas especiales y/o estudian en educación especial.



PREGUNTA N°12

¿Las aplicaciones están consideradas dentro del establecimiento?

R: Sí.

PREGUNTA N°13

Para el desarrollo del estudio, ¿PNUD estará respaldado por un organismo de gobierno que apoye en al acceso a los establecimientos educacionales durante el periodo de campo?

R: Si bien este estudio se enmarca en el proyecto entre el PNUD y el Consejo Nacional de la Infancia, en esta ocasión no está considerado el apoyo de algún organismo de gobierno para acceder a los establecimientos educacionales. La responsabilidad de esta gestión será de la empresa que se adjudique la licitación. No obstante, el PNUD entregará una carta de respaldo indicando el contexto en que se origina el estudio y su relevancia para que la empresa adjudicataria pueda presentarla a los establecimientos.

PREGUNTA N°14

Para cumplir con los Términos de Referencia, ¿se debe proponer exclusivamente la aplicación cara a cara en forma individual a cada uno de los alumnos de los establecimientos seleccionados, o se puede proponer una técnica autoaplicada?

R: La aplicación debe ser cara a cara.

PREGUNTA N°15

¿El estudio exige un mínimo de estudiantes a entrevistar por establecimiento educacional?

R: No existen mínimos ni máximos. La selección de los estudiantes debe provenir del cumplimiento de los criterios del diseño muestral para que se logre una cuota de representatividad según las variables especificadas en el diseño muestral y resguardando una dispersión adecuada.

PREGUNTA N°16

¿El estudio exige un número mínimo de cursos por establecimiento educacional?

R: No existen criterios de números mínimos ni máximos. Sin embargo, las propuestas deben especificar cómo abordar la selección de cursos y estudiantes en diferentes establecimientos para evitar, por ejemplo, una alta correlación intra grupos en caso de ejecutar muchas entrevistas en pocos establecimientos.



PREGUNTA N°17

En el punto 3.2. *Diseño de Muestra* se alude a un tamaño muestral de 3.000 casos, ¿por casos se refiere a establecimientos, cursos o estudiantes?

R: La unidad de análisis de este estudio son los niños, niñas y adolescentes, por ende, los casos corresponden a estudiantes.

PREGUNTA N°18

¿El universo de estudio considera incorporar establecimientos de educación especial?

R: Sí, dado que están incluidos en las bases de datos oficiales del sistema educativo, disponibles en el siguiente link:

<http://centroestudios.mineduc.cl/index.php?t=96&i=2&cc=2519&tm=2>

PREGUNTA N°19

Para lograr una correcta estimación de costo, se agradece entregar la siguiente información sobre el cuestionario:

- **¿Cuánto es el tiempo aproximado de aplicación del cuestionario?**
- **¿Cuál es el número de preguntas totales?**
- **¿Cuál es el número de preguntas abiertas?**

R: El diseño del cuestionario asegurará que se ajuste a las diferentes edades de los niños, niñas y adolescentes considerados en el estudio. Además, uno de los objetivos del pretest es, precisamente, corroborar si los tiempos y las preguntas están siendo bien recibidas por la población objetivo. En este sentido, los antecedentes que manejamos indican que los instrumentos que se aplican a este grupo de la población podría estar entre los 30 a 40 minutos.